

Propostas de ações para a Rede CEAs:

- ◆ Estruturar Grupos de Trabalho de CEAs, dentro das redes regionais já existentes;
- ◆ Estimular o debate relativo à temática dos CEAs no Brasil, divulgando-a no meio da EA e áreas afins;
- ◆ Realizar Encontros Presenciais (eventos e reuniões) em âmbito local, regional e nacional, com espaços de interação, visitas e vivências;
- ◆ Definir papéis a serem desempenhados na Rede e estabelecer critérios a serem seguidos. Ex: secretaria executiva;
- ◆ Ampliar os canais de comunicação: revistas, artigos, informativos, telefones, fax, etc;
- ◆ Realizar projeto de inclusão digital dos CEAs;
- ◆ Capacitar para o trabalho em Rede;
- ◆ Descentralizar a rede;
- ◆ Formar grupos temáticos dentro da Rede CEAs. Ex: GT de políticas públicas, GT de CEAs de empresas, GT ProNEA; etc.
- ◆ Possibilitar o financiamento público e privado para a consolidação e o fortalecimento das redes de EA;
- ◆ Sensibilizar os dirigentes das instituições para a importância das redes de EA e da Rede CEAs;

Participe da REDE CEAs!

www.redeceas.esalq.usp.br
redeceas@esalq.usp.br
(19) 3436-8648

Instituição facilitadora:



Departamento de Ciências Florestais - ESALQ - USP
Av. Pádua Dias, 11 - Caixa Postal 9 - CEP:
13418-900 - Piracicaba - SP
Tel. (19) 3436-8648 - Fax. (19) 3436-8601

Parceiros:



Sistema FIEMG
Gerência de Meio Ambiente

Diretoria de
Educação Ambiental

Ministério do
Meio Ambiente



SIBEA/MMA Sistema Brasileiro de Informações
sobre Educação Ambiental

Apoio:

Fundo de Cultura e Extensão Universitária da
Universidade de São Paulo.



REDE BRASILEIRA DE CENTROS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

www.redeceas.esalq.usp.br



O que são as redes da sociedade civil?

Redes são um padrão organizativo de natureza emancipatória e seu modo de operação correspondente.

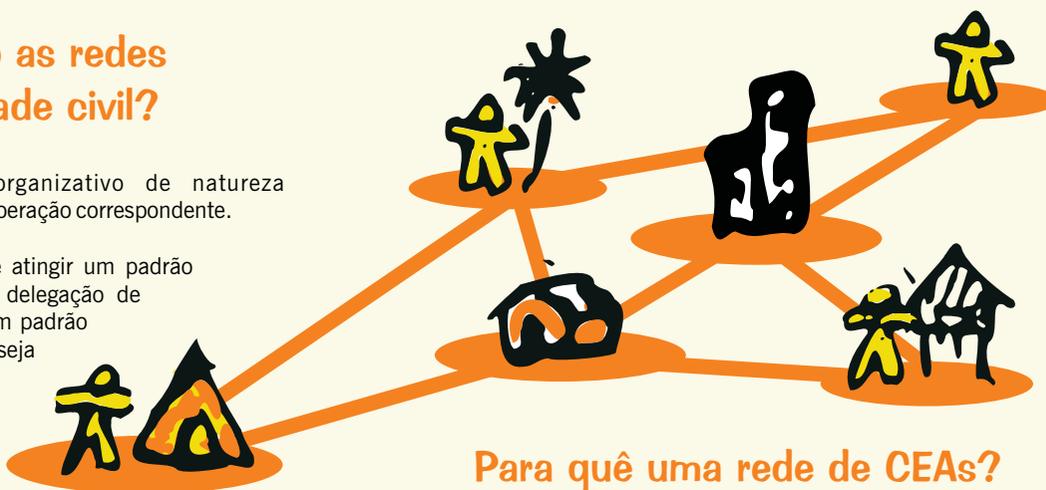
Nas redes sociais pretende-se atingir um padrão organizativo onde não exista delegação de poder, nem representação; um padrão onde a comunicação circule e seja gerada em todas as direções, tecendo uma teia de relações em diferentes níveis de complexidade.

Alguns valores e objetivos necessários para o trabalho em rede: vontade, descentralização, insubordinação, conectividade, multi-liderança, múltiplos níveis de organização e ação, dinamismo, autonomia, circulação da informação e empoderamento dos participantes. (WWF-BRASIL. **Redes - uma introdução às dinâmicas da conectividade e da auto-organização**. Brasília: 2003).

O que é a REDE CEAs?

A Rede Brasileira de Centros de Educação Ambiental - Rede CEAs, é uma rede social, que une CEAs de todo o país em fóruns virtuais e presenciais visando atingir os objetivos objetivos compartilhados. Ela foi idealizada no final de 2002, a partir de uma pesquisa de mestrado ligada à Oca - Laboratório de Educação e Política Ambiental, da ESALQ USP. Esta instituição já vinha atuando junto à temática dos Centros de Educação Ambiental (CEAs) desde 1999, através do desenvolvimento de pesquisas junto a estas iniciativas no país e na Espanha; através de contatos, troca de experiências e de informações com educadores ambientais atuantes em CEAs, dentre outras ações relacionadas.

Iniciou-se desde então, a realização de um diagnóstico de CEAs no país, objetivando mapear e conhecer com mais profundidade estas iniciativas: onde estão localizadas, o que são, o que fazem, como fazem, com quem e para quem fazem, dentre outras indagações e criou-se uma lista de discussão e uma página eletrônica para integrar todas essas instituições e permitir a troca de experiências.



Para quê uma rede de CEAs?

- Contribuir para a troca de informações, experiências, angústias, reflexões, emoções, acertos e erros entre CEAs;
- Fortalecer CEAs atuantes e estimular novas iniciativas;
- Fomentar a formulação de políticas públicas voltadas à temática dos Centros de Educação Ambiental (CEAs) no país, em convergência com demandas da sociedade;
- Estimular o fortalecimento e aprofundamento conceitual de uma identidade mínima comum dos CEAs e do entendimento das relações entre os CEAs de diversos setores;
- Fomentar pesquisas temáticas;
- Estabelecer relações pessoais e institucionais;
- Articular ações conjuntas entre CEAs e seus públicos atendidos;



Participantes do ENCEA durante visita ao CEA Oikós.

Algumas ações já realizadas:

- Realização do I EPCEAs, Encontro Paulista de CEAs, durante o II Encontro Estadual de Educação Ambiental, nos dias 24, 25 e 26 de Julho de 2003, em Rio Claro SP;
- Participação no 1º Encontro dos Centros de Educação Ambiental do Rio de Janeiro, realizado pelo NEADIST e CEA Protetores da Vida nos dias 11 e 12 de Setembro de 2003, em São Gonçalo RJ;
- Realização do Encontro Nacional de CEAs, ENCEA, nos dias 1 e 2 de outubro, em Timóteo, MG;
- Criação do site da Rede CEAs, com divulgação de notícias de CEAs e da rede;
- Realização de Cadastro Virtual de CEAs, buscando apresentar um diagnóstico qualitativo preliminar dos CEAs no Brasil, para dar subsídios às iniciativas de pesquisas, políticas públicas e à construção das linhas de trabalho da Rede CEAs e possibilitar ao professorado (principal público atendido pelos CEAs na atualidade) o acesso aos dados e informações das distintas iniciativas de CEAs no país, como forma de facilitar e fomentar o planejamento e desenvolvimento de atividades extra-classe com seus respectivos alunos;
- Divulgação da Carta de Timóteo - documento resultante do ENCEA, para CEAs, Secretarias de Meio Ambiente, Secretarias de Educação, Universidades, Redes de EA e Federações das Indústrias; Desenvolvimento de Atividades do Grupo de Trabalho de CEAs de Empresas;
- Desenvolvimento de atividades do Grupo de Trabalho de CEAs de Empresas.



José Leitão, do MEC; José Henrique Silveira, consultor da Alternativa Ambiental e Marcos Sorrentino, da DEA/MMA, durante mesa-redonda no ENCEA.

